



CURRÍCULUM FORMATIVO

FORMAMOS PERSONAS ÍNTEGRAS,
CONSCIENTES Y COMPROMETIDAS



LIDERAMOS NUESTRO
PRESENTE



CONSTRUIMOS NUESTRO
FUTURO



VIVIMOS NUESTROS
VALORES



IMPACTAMOS NUESTRO
ENTORNO

Índice

Introducción.....	3
Misión AIS.....	3
Visión AIS.....	3
Valores AIS.....	3
Principales Estrategias de Implementación.....	4
Descripción de los ejes.....	5
1. Aprendizaje Socioemocional.....	5
2. Formación Ciudadana y Liderazgo.....	5
3. Sexualidad, Afectividad y Autocuidado.....	6
5. Convivencia Escolar.....	6
4. Consejo de Curso.....	6
5. Orientación Vocacional.....	6
6. Servicio.....	6

Introducción

El proyecto educativo del Antofagasta International School tiene por principal objetivo desarrollar nuestra misión y visión promoviendo un desarrollo integral en los niños, niñas y adolescentes. Por ende, requerimos del compromiso y responsabilidad de toda la comunidad escolar (docentes, personal de apoyo, apoderados/as y familias), para un abordaje transversal y continuo.

El curriculum formativo se puede definir como un espacio de profundización de habilidades vinculadas al desarrollo personal, emocional y social, como una instancia de reflexión, diálogo y práctica relacionada al ciclo vital, experiencias y desarrollo de habilidades para la vida del estudiante.

El fundamento del Currículum Formativo AIS se enmarca principalmente en el derecho a una educación integral, es importante promover un desarrollo formativo íntegro, que busque prevenir factores de riesgo y dificultades de salud mental, fortalecer la convivencia educativa y cuidado mutuo, desde conductas positivas en relación al desarrollo de la afectividad y sexualidad, formación, liderazgo y más.

De esta forma, se enfatiza el reconocimiento de los derechos de todas las personas, resolver conflictos pacíficamente, considerar la escucha empática y la valoración de las diferencias, generar un rol activo y dinámico en la comunidad de la cual se es parte y en la participación y toma de decisiones democráticas.

Es un proceso que invita a la ejecución de acciones explícitas, debiendo involucrar a todos los actores del establecimiento desde un diseño formal e intencionado del proceso de enseñanza de cada uno de los ejes que lo componen.

Misión AIS

Preparar líderes conscientes que se conviertan en los agentes de cambio locales e internacionales para un mundo más humano y sustentable.

Visión AIS

Trabajar continuamente para proveer un ambiente seguro de aprendizaje que promueva un currículo vinculante con el entorno, una mentalidad internacional y una pasión por el aprendizaje para toda la vida.

Valores AIS

Antofagasta International School busca promover la asimilación de los valores del colegio, la convivencia positiva y un ambiente de aprendizaje sano y seguro a través de su programa de orientación llamado “Curriculum Formativo”, basado en el desarrollo personal y social, y presenta un enfoque formativo y una dimensión preventiva tendiente a formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones personales en razón de los valores que fomentamos principalmente en nuestro Colegio, los cuales son:

NUESTROS VALORES AIS



Principales Estrategias de Implementación

El Currículum Formativo del Antofagasta International School se implementa mediante diversas estrategias pedagógicas y experiencias formativas que permiten llevar a la práctica los objetivos de cada uno de sus ejes, favoreciendo el aprendizaje significativo, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la formación integral de los estudiantes.

Entre las principales acciones institucionales se encuentran las Clases de Formación Socioemocional, planificadas de manera colaborativa por el Departamento de Formación y Convivencia Escolar junto a los tutores formativos, adaptadas a las necesidades y características de cada nivel educativo.

El programa contempla además Jornadas de Reflexión y Talleres Formativos, orientados a fortalecer habilidades personales, grupales y de convivencia, así como espacios de acompañamiento preventivo y de intervención cuando las necesidades del curso lo requieren.

Con el propósito de fortalecer el liderazgo positivo y el sentido de pertenencia, el colegio desarrolla iniciativas como el programa de Apadrinamiento, que promueve vínculos significativos entre estudiantes de distintos niveles; y diversas Alianzas Formativas, que favorecen el aprendizaje entre pares, el liderazgo y la colaboración.

El Currículum Formativo también incorpora instancias de reflexión conjunta entre estudiantes, familias y el establecimiento, como el Exhibition Day, Achievement Day y las

Reuniones Tripartitas, espacios destinados a valorar los logros alcanzados, fortalecer la autorreflexión, promover el protagonismo de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y consolidar la participación activa de las familias.

Asimismo, el programa considera acciones permanentes de Vinculación con la Comunidad, experiencias de Aprendizaje Servicio, actividades de liderazgo estudiantil, conmemoración de efemérides formativas, campañas preventivas, proyectos interdisciplinarios y otras iniciativas que fortalecen el compromiso social, la ciudadanía activa y el bienestar de toda la comunidad educativa.

En conjunto, estas estrategias permiten que los principios del Currículum Formativo se vivan cotidianamente, transformando los objetivos formativos en experiencias concretas que fortalecen el desarrollo integral de los estudiantes y consolidan la cultura institucional del Antofagasta International School.

El Currículum Formativo del Antofagasta International School (AIS) constituye un pilar fundamental del Proyecto Educativo Institucional y tiene como propósito promover el desarrollo integral de los estudiantes mediante una formación sistemática, progresiva y transversal desde Educación Parvularia hasta Enseñanza Media. A través de experiencias de aprendizaje significativas, busca fortalecer el desarrollo personal, socioemocional, ético, ciudadano y vocacional, favoreciendo el bienestar, la convivencia positiva y la participación activa en la comunidad escolar y en la sociedad.

El programa se fundamenta en la normativa educacional vigente, los lineamientos del Ministerio de Educación y los principios del Proyecto Educativo Institucional, promoviendo una educación basada en el respeto por la dignidad de las personas, el buen trato, la inclusión, la participación, la corresponsabilidad y el desarrollo de habilidades para la vida. Asimismo, considera un enfoque preventivo, formativo y de derechos, que acompaña a los estudiantes en las distintas etapas de su desarrollo, fortaleciendo su autonomía, liderazgo y compromiso con el bien común.

Para alcanzar estos propósitos, el Currículum Formativo se organiza en siete ejes de trabajo, articulados entre sí y desarrollados mediante clases, talleres, proyectos, jornadas formativas y experiencias de aprendizaje que responden a las necesidades de cada ciclo educativo.

Descripción de los ejes

1. Aprendizaje Socioemocional

Promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales, el autocuidado, la regulación emocional, la empatía, la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de relaciones positivas. Este eje incluye clases de Formación Socioemocional, jornadas de reflexión, talleres formativos, programas de liderazgo estudiantil, apadrinamiento, actividades de vinculación comunitaria y conmemoración de efemérides formativas.

2. Formación Ciudadana y Liderazgo

Busca formar estudiantes comprometidos con la democracia, los derechos humanos, la participación, la diversidad, el respeto por el Estado de Derecho y el bien común. Se desarrolla conforme a la Ley N.º 20.911 y promueve el ejercicio de una ciudadanía activa, crítica y responsable mediante acciones integradas al currículo y a la vida escolar.

3. Sexualidad, Afectividad y Autocuidado

Favorece el desarrollo integral de los estudiantes mediante una educación progresiva en sexualidad, afectividad y autocuidado, promoviendo relaciones respetuosas, el conocimiento de sí mismos, el cuidado de la salud física y emocional, el respeto por la diversidad y la toma de decisiones responsables, en colaboración con las familias.

5. Convivencia Escolar

Orienta acciones destinadas a promover ambientes escolares seguros, inclusivos y protectores, fortaleciendo el bienestar físico, emocional y social de toda la comunidad educativa. Este eje articula estrategias preventivas, promoción del buen trato, apoyo socioemocional, participación de las familias y desarrollo de una cultura de convivencia respetuosa, coherente con el Reglamento Interno y el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.

4. Consejo de Curso

Constituye un espacio sistemático de diálogo, reflexión y organización del grupo curso, orientado a fortalecer la convivencia, el sentido de pertenencia, el bienestar socioemocional y la participación de los estudiantes. Favorece la construcción de acuerdos, el acompañamiento del curso y el desarrollo de habilidades para la convivencia cotidiana.

5. Orientación Vocacional

Acompaña progresivamente a los estudiantes en el desarrollo del autoconocimiento, la construcción de su identidad, la planificación de su proyecto de vida y la toma de decisiones académicas y vocacionales. Promueve la reflexión personal, la exploración de intereses y habilidades, y el conocimiento de las distintas trayectorias educativas y laborales.

6. Servicio

Promueve el compromiso con la comunidad mediante experiencias de aprendizaje-servicio que integran la formación académica con acciones solidarias, ecológicas y de apoyo a otros. A través del programa institucional **BRIGADAIS**, los estudiantes desarrollan liderazgo, empatía, responsabilidad social y compromiso con el bien común.